

بسمه تعالی

فرم طرح درس: گوارش

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی  
محل برگزاری: دانشکده پزشکی

نام و کد درس: نیمسال اول دوم تابستان نیمسال اول  
تعداد و نوع واحد نظری عملی: 2 واحد نظری  
مدرس یا مدرسین: دکتر مسعود شیروحمیدی

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با دستگاه گوارش و بیماریهای آن

| اهداف اختصاصی  | حیطه های اهداف   | فعالیت استاد   | فعالیت دانشجویان                                | عرصه یادگیری | زمان    | رسانه کمک آموزشی                                    | روش ارزیابی         |
|--|--|--|---|--------------|---------|---|---------------------|
| فیزیوپاتولوژی<br>علایم و تشخیص<br>و درمان هیپاتیت حاد<br>و مزمن ویروسی | 1. هیپاتیت حاد و مزمن<br>ویروسی را تعریف علل<br>آنها را ذکر کند .<br>-<br>2. علایم بالینی<br>و نشانه های هیپاتیت<br>حاد و مزمن ویروسی<br>را شرح دهد . 3. روشهای<br>تشخیص هیپاتیت حاد<br>و مزمن ویروسی را شرح<br>دهد<br>4. اقدامات درمانی و<br>برخورد با بیمار<br>مبتلا به هیپاتیت حاد<br>مزمن ویروسی را بیان<br>نماید<br>5. روشهای پیشگیری | سخنرانی و<br>تشویق<br>دانشجویان<br>برای<br>مشارکت<br>بیشتر | شرکت فعال<br>در کلاس و<br>مشارکت در<br>بحث کلاس | کلاس درس     | یک ساعت | ویدیو<br>پروژکتور<br>(powerpoint)<br>و وایت<br>بورد | امتحان پایان<br>ترم |

|             |                     |      |                 |               |                 |  |               |
|-------------|---------------------|------|-----------------|---------------|-----------------|--|---------------|
|             |                     |      |                 |               |                 | وپیکیری از هیاتیت<br>ویروسی B را بیان<br>نماید. 6. اصول کلی<br>درمان هیاتیت حاد را<br>ذکر کند.<br>7. اصول کلی درمان<br>هیاتیت مزمن را ذکر<br>کند |               |
| روش ارزیابی | رسانه کمک<br>آموزشی | زمان | عرصه<br>یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت<br>استاد | حیطه های اهداف   | اهداف اختصاصی |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزیابی:

بارم: 1.5 نمره

ب پایان دوره

منابع اصلی درس (رفرانس): *Harrisons Principles of Internal Medicine; 2018*

3